

## HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI DERESAN

Heribertus Bakti Dwiantoro, PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. [dwiantoro.heribertus@gmail.com](mailto:dwiantoro.heribertus@gmail.com)

### Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pelajaran matematika. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar adalah motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa muatan pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Deresan Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis korelasional. Jumlah populasi siswa kelas IV SD Negeri Deresan Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2018/2019 ini adalah 51 siswa dengan sampel sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan non tes. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment*. Reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial. Uji statistik inferensial yang digunakan adalah uji *korelasi product moment* untuk mengetahui tingkat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada muatan pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Deresan Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan skor pencapaian motivasi belajar siswa berada dalam kategori sedang yaitu sebesar 39% dan skor hasil belajar matematika sebesar 36% yang berada dalam kategori sedang. Besar korelasi antar variabel ditunjukkan dengan harga *Sig (2-tailed)* sebesar 0,794 yang artinya  $> 0,05$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa muatan pelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri Deresan Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2018/2019. Adapun tingkat hubungan korelasi tersebut berada pada kategori hubungan yang kuat karena 0,794 berada pada rentang 0,60-0,799.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar matematika

## **CORRELATION OF LEARNING MOTIVATION AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES AT FOURTH GRADE IN DERESAN ELEMENTARY SCHOOL**

Heribertus Bakti Dwianto, PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. [dwianto.heribertus@gmail.com](mailto:dwianto.heribertus@gmail.com)

### **Abstract**

*The background of this research is the low student mathematics learning outcomes. One of the factors make the study result is the learning motivation. The objective of this study was to find out the correlation of learning motivation and mathematics learning outcomes at fourth grade in Deresan Elementary School Yogyakarta in first semester of academic year 2018/2019.*

*The quantitative methods was used in the study of correlation type. Population of this study were 51 students grade IV in Deresan Elementary School Yogyakarta in first semester of academic year 2018/2019 and the sample were 28 students. Collecting data in this study used test instrument and non test instrument. The instrument validity test used product moment correlation. The instrument reliability used Alpha Cronbach formula. The prerequisite analysis used normality test, homogeneity test, and linearity test. While data analysis techniques used inferential statistic. That is used statistical testing inferential correlation test product moment to know the level the correlation of learning motivation and mathematics learning outcomes at fourth grade in Deresan Elementary School Yogyakarta in first semester of academic year 2018/2019.*

*The results show that the student learning motivation was medium category on the level 39% and the student learning outcomes of mathematics was medium category on the level 36%. The correlation across large received by the price of a Sig (2-tailed) as much as 0,794 meaning that more than of & than any version  $t_{0,05}$ , so  $H_1$  to be received and  $H_0$  refused to play host to. It means the situation is conclude that the place where there are a relation such that it positive and significant of learning motivation and mathematics learning outcomes at fourth grade in Deresan Elementary School Yogyakarta in first semester of academic year 2018/2019. As for the level of the relation of this correlation up a sense of anticipation into the category of a a relation such that it strong because to 0,794 up a sense of anticipation about over a range 0,60-0,799.*

**Keywords:** *learning motivation, mathematics learning outcomes.*